

ÕPPEKAVA: Märkamisest toe rakendamiseni: ÕIAJK ja IÕK

Täiendkoolitusasutuse nimetus: ERILO OÜ

1. Õppekava nimetus

Märkamisest toe rakendamiseni: ÕIAJK ja IÕK.

2. Õppekava rühm ja õppekava koostamise alus

Õppekavarühm: Klassiõpetaja koolitus, aineõpetajate koolitus.

Õppekava koostamise alus: Kutsestandard Õpetaja, tase 7, kompetents B27 Hariduslike erivajadustega õppija toetamine, tegevusnäitajad 1-3.

3. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk: Kursuse läbinu teab õpilase individuaalse arengu jälgimise kaardi täitmise ning individuaalse õppekava koostamise protsessi põhimõtteid.

Õpiväljundid. Kursuse läbinu:

- Omab ülevaadet õpilase arengu toetamise protsessi etappidest (märkamine, hindamine, planeerimine, rakendamine).
- Orienteerub õpilase toetamise võimalustest koolis: üldine tugi, tõhustatud tugi, eritugi.
- Teab õpilase individuaalse arengu jälgimise kaardi täitmise põhimõtteid, mis tagavad kaardi sisu ühtse mõistmise lapse tugivõrgustiku liikmete vahel.
- Sõnastab näidete toel ning koolitajate juhendamisel korrektseid väiteid, mis sobivad ÕIAJK-sse.

- Analüüsib enda oskust täita ÕIAJK.
- Omab ülevaadet individuaalse õppekava koostamisest.
- Eristab õpitulemuste kohandamist, vähendamist ja asendamist.
- Mõistab HEV laste hindamise eripärasid.

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Sihtrühm: I, II ja III kooliastme õpetajad ja klassiõpetajad, haridusjuhid.

Tingimused: Eesti keelest aru saamine vähemalt B1 tasemel, arvuti kasutamise oskus vähemalt tavakasutaja tasemel.

5. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

Õppe maht ja ülesehitus: Kokku 8 akadeemilist tundi, mis jaguneb iseseisvaks tööks ja auditoorseks tööks.

- Iseseisev töö 4 ak tundi (4 x 45 min) - eelsalvestatud videoloengute vaatamine.
- Auditoorne töö 4 ak tundi (4 x 45 min).

Õppekeskkond: Õppetöö toimub koolituse läbiviimiseks sobivates õpperuumides, mis on varustatud vajaliku õppetehnikaga ja vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Kui õpe viiakse läbi tellija asutuses, siis sobivad tingimused tagab tellija.

6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja -materjalid.

Ülesehitus ja maht	Õppe sisu	Peamised õppemeetodid
Iseseisev töö, 180 min	<ul style="list-style-type: none"> • Õpilase arengu toetamise protsess. • Toe võimalused koolis: üldine tugi, tõhustatud tugi, eritugi. • Õpilase individuaalse arengu jälgimise kaart, üldised soovituselised õIAJK täitmiseks. • Praktilised sammud juhtuminäitel. • Individuaalne õppekava, õpitulemuste muutmine. 	Videoloengud
Auditoorne töö 90 min	<ul style="list-style-type: none"> • Kirjutamise mallid ja arendamist vajavad küljed ja soovituselised. • Praktiline ülesanne: etteantud näidete analüüs ja soovituseliste sõnastamine. 	Loeng, arutelu, rühmatöö
Paus		
Auditoorne töö 90 min	<ul style="list-style-type: none"> • Õpitulemuste kohandamine, vähendamine, asendamine ning selle korraldamine. • Hindamine. • Praktiline ülesanne: õpitulemuste muutmine. 	Loeng, arutelu, rühmatöö

7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Videoloengu vaatamine	100% ulatuses.
Koolitusel osalemine	100% ulatuses.
Test	Vähemalt 60% õigeid vastuseid.

8. Väljastatavad dokumendid

Tunnistus, kui kõik nõuded on täidetud.

Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud tundide arvule.

9. Koolitaja kvalifikatsioon

Eripedagoogika või logopeedia MA, eripedagoogika kutsestandardi tase 7 või tase 8, praktiline töökogemus HEV lastega vähemalt 6 aastat.

10. Õppekava kinnitamise aeg

01.04.2024, täiendatud 11.11.2024