

ÕPPEKAVA: Teacher Talk: laste keelelise arengu toetamine lasteaiarühmas

Täiendkoolitusasutuse nimetus: ERILO OÜ

1. Õppekava nimetus

Teacher Talk: laste kõne arengu toetamine lasteaiarühmas.

2. Õppekava rühm ja õppekava koostamise alus

Õppekavarühm: koolieelikute õpetaja koolitus

Õppekava koostamise alus: Kutsestandard Õpetaja, tase 6 ja 7, kompetentsus B2.1 Õppija toetamine, tegevusnäitajad 1-4: B2.2 Õpi- ja õpetamistegevuse kavandamine, tegevusnäitajad 1-3, B2.3 Õpetamine, tegevusnäitajad 1-6, B2.7 Hariduslike erivajadustega õppija toetamine, tegevusnäitajad 1-3.

3. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk: Kursuse läbinu kasutab eakohase arenguga laste ning erivajadustega laste keelelist arengut toetavaid strateegiaid igapäevaste tegevuste käigus lasteaia rühmas.

Õpiväljundid. Kursuse läbinu:

- o Omab ülevaadet õpetaja rollist kõne arengu toetamisel.
- o Rakendab praktilisi keelelist arengut toetavaid strateegiaid igapäevaste tegevuste käigus lasteaia rühmas.

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Sihtrühm: koolieelikute õpetajad ja tugispetsialistid, kes tegelevad eakohase arenguga lastega vanuses 0-4 aastat ning erivajadustega lastega vanuses 0-7 aastat.

Õppe alustamise tingimused: puuduvad.

5. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

Õppe maht ja ülesehitus: Kogumaht on 9 akadeemilist tundi, millest auditoorne töö veebis moodustab 8 ak tundi ning iseseisev töö 1 ak tundi.

Õppekeskkond: Õpe viiakse läbi ERILO kodulehel välja kuulutatud kuupäeval ja kellaajal Google Meet keskkonnas. Õppija ise leiab endale sobiva koha ning tagab internetiühendusega arvuti/seadme olemasolu.

Õppijate arv: Ühes grupis on kuni 25 inimest.

6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja -materjalid.

Õppe sisu:

- o Laste suhtlusstiilid ja õpetaja rollid lastega suhtlemisel.
- o Lapse kõne areng.
- o Praktilised strateegiad, kuidas toetada erineva tasemega laste kõne arengut.
- o Tööplaani koostamine konkreetse lapse toetamiseks.

Õppemeetodid: Seminar, arutelu, videote analüüs, eneseanalüüs, tööplaani koostamine praktilise tööna.

Iseseisva töö lühikirjeldus: õpitud strateegiate kasutamine ning selle õnnestumise analüüs, tööplaani koostamine lapsele.

Õppematerjalide loend: Koolitaja poolt koostatud õppematerjalid.

7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Seminarides osalemine	Osalenud vähemalt kahel seminaril kolmest (66%).
Eneseanalüüs	Õppija esitab koolitaja poolt loodud eneseanalüüsi vormi kahel korra.
Tööplaani koostamine	Õppija on koolitaja poolt etteantud juhiste põhjal esitanud iseseisva töö ja saanud sellele positiivse hinnangu.

8. Väljastatavad dokumendid

Tunnistus, kui kõik nõuded on täidetud.

Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud tundide arvule.

9. Koolitaja kvalifikatsioon

Eripedagoogika või logopeedia MA, logopeedi kutsestandardi tase 7 või tase 8, praktiline töökogemus HEV lastega vähemalt 5 aastat.

10. Õppekava kinnitamise aeg

01.11.2022

ERYLO