

# ÕPPEKAVA: Neuroloogiline mitmekesisus õppeasutuses

Täiendkoolitusasutuse nimetus: ERILO OÜ

## 1. Õppekava nimetus

---

Neuroloogiline mitmekesisus õppeasutuses.

## 2. Õppekava rühm ja õppekava koostamise alus

---

**Õppekavarühm:** Koolieelikute õpetajate koolitus, klassiõpetaja koolitus, aineõpetajate koolitus.

**Õppekava koostamise alus:** Kutsestandard Õpetaja, tase 7, kompetents B27 Hariduslike erivajadustega õppija toetamine, tegevusnäitajad 1-3.

## 3. Eesmärk ja õpiväljundid

---

**Eesmärk:** Kursuse läbinu eristab koolitusel käsitletud neuroerinevusi ning oskab pakkuda viise nende laste õppetegevuse jõukohastamiseks; teab, kuidas rääkida neuroerinevusest lapsevanemate ja lastega.

**Õpiväljundid.** Kursuse läbinu:

- o Teab, mis on neuroerinevus ja neuroloogiline mitmekesisus, kuidas need on seotud hariduslike erivajadustega.
- o Omab ülevaadet põhilistest neuroerinevustest (düsleksia, düsgraafia, düskalkuulia, intellektipuue, autism, ATH, obsessiiv-kompulsiivne häire, topelt erivajadus), sh nende tugevustest, raskustest ja spetsiifilistest toetamisviisidest.
- o Teab üldisi jõukohastamise põhimõtteid igapäevaste õppetegevuste juures.
- o Teab strateegiaid, kuidas rääkida neuroerinevusest lapsevanemate ja lastega.

- o Teab, kuidas hoida end töös neuroloogilise mitmekesisusega rühmas/klassis.

#### 4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

---

**Sihtrühm:** koolieelse lasteasutuse õpetaja, I, II ja III kooliastme õpetajad.

**Õppe alustamise tingimused:** puuduvad.

#### 5. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

---

**Õppe maht ja ülesehitus:** Kogumaht on 10 akadeemilist tundi, millest auditoorne töö veebis 7 ak tundi (3 x 105 min) ning iseseisev töö 3 ak tundi.

**Õppekeskkond:** Õpe viiakse läbi ERILO kodulehel välja kuulutatud kuupäevadel ja kellaaegadel Google Meet keskkonnas. Õppija ise leiab endale sobiva koha ning tagab internetiühendusega arvuti/seadme olemasolu.

**Õppijate arv:** Ühes grupis on kuni 40 inimest.

#### 6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja -materjalid.

---

Koolituspäevad	Õppesisu
I kohtumine	<ul style="list-style-type: none"><li>• Neuroloogiline mitmekesisus rühmas ja klassis - tänapäeva normaalsus.</li><li>• Neuroerinevuste avaldumine, seos HEV-ga.</li><li>• Põhilised neuroerinevused I osa (düsleksia, düsgraafia, düskalkuulia, intellektipuue), definitsioonid, tugevused, raskused, spetsiifilised toetamisviisid.</li></ul>
II kohtumine	<ul style="list-style-type: none"><li>• Põhilised neuroerinevused II osa (autism, ATH, obsessiiv-kompulsiivne häire, topelt erivajadus), definitsioonid, tugevused, raskused, spetsiifilised toetamisviisid.</li></ul>

III kohtumine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üldised toetamisviisid.</li> <li>• Kui üldisest toest enam ei piisa... Kuidas edasi?</li> <li>• Kuidas neuroerinevusest rääkida lapsevanematega ja lastega.</li> <li>• Kuidas täiskasvanuna ellu jääda?</li> </ul>
---------------	---

**Õppemeetodid:** Loeng, arutelu, iseseisev töö.

**Iseseisva töö lühikirjeldus:** Ettevalmistus testi sooritamiseks.

**Õppematerjalide loend:** Koolitaja poolt koostatud õppematerjalid.

## 7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

---

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Seminarides osalemine	Osalemine seminaridel 80% ulatuses.
Test	Vähemalt 60% õigeid vastuseid.

## 8. Väljastatavad dokumendid

---

**Tunnistus**, kui kõik nõuded on täidetud.

**Tõend**, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud tundide arvule.

## 9. Koolitaja kvalifikatsioon

---

Eripedagoogika MA, eripedagoogika kutsestandardi tase 7, praktiline töökogemus HEV lastega vähemalt 5 aastat.

## 10. Õppekava kinnitamise aeg

---

08.08.2023