

ÕPPEKAVA: Õppe igapäevane jõukohastamine ja dokumenteerimine

Täiendkoolitusasutuse nimetus: ERILO OÜ

1. Õppekava nimetus

Õppe igapäevane jõukohastamine ja dokumenteerimine.

2. Õppekava rühm ja õppekava koostamise alus

Õppekavarühm: Klassiõpetaja koolitus, aineõpetajate koolitus.

Õppekava koostamise alus: Kutsestandard Õpetaja, tase 7, kompetents B27 Hariduslike erivajadustega õppija toetamine, tegevusnäitajad 1-3.

3. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk: Kursuse läbinu kasutab õppetöös jõukohastamise põhimõtteid ning vajadusel toetab õpilast ettenähtud korra alusel.

Õpiväljundid. Kursuse läbinu:

- o Omab ülevaadet õpilase toetamise süsteemist koolis ning teab, millist rolli täidab õpilase toetamisel.
- o Rakendab jõukohastamise põhimõtteid igapäevaste õppetegevuste juures.
- o Teab ÕIAJK koostamise põhimõtteid ning analüüsib enda oskusi koostajana.

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Sihtrühm: I, II ja III kooliastme õpetajad ja klassiõpetajad.

Õppe alustamise tingimused: puuduvad.

5. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

Õppe maht ja ülesehitus: Kogumaht on 10 akadeemilist tundi, millest auditoorne töö veebis 6 ak tundi (3 x 90 min / 180min + 90min) ning iseseisev töö 4 ak tundi.

Õppekeskkond: Õpe viiakse läbi ERILO kodulehel välja kuulutatud kuupäeval ja kellaajal Google Meet keskkonnas. Õppija ise leiab endale sobiva koha ning tagab internetiühendusega arvuti/seadme olemasolu.

Õppijate arv: Ühes grupis on kuni 25 inimest.

6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja -materjalid.

Õppe sisu:

- o Õpilase toetamise süsteemist ülevaate saamine.
- o Õpetaja roll õppe jõukohastamisel ja õpilase toetamisel.
- o Jõukohase õppe põhimõtetega tutvumine, sh õpilase jaoks jõukohase taseme määramine.
- o Erinevad jõukohastamise võimalused õppetegevuses.
- o Õpilase arengu jälgimise kaardiga seonduv protsess, täitmise põhimõtted ning kaardi analüüsimine.

Õppemeetodid: Loeng (sh eelsalvestatud loeng), arutelu, jõukohastamise põhimõtete rakendamine rühmatööna, ÕIAJK osa täitmine praktilise tööna.

Iseseisva töö lühikirjeldus: eelsalvestatud videoloengu vaatamine, näidis ÕIAJK osa täitmine ja analüüs.

Õppematerjalide loend: Koolitaja poolt koostatud õppematerjalid.

7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Seminarides osalemine	Osalenud vähemalt 80%.
Videoloengu vaatamine	Enne esimest seminari on läbi vaadanud videoloengu.
Õpilase individuaalse arengu jälgimise kaardi täitmine ja analüüs	Õppija on koolitaja poolt etteantud juhiste põhjal esitanud iseseisva töö ja saanud sellele positiivse hinnangu.

8. Väljastatavad dokumendid

Tunnistus, kui kõik nõuded on täidetud.

Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud tundide arvule.

9. Koolitaja kvalifikatsioon

Eripedagoogika või logopeedia MA, eripedagoogika kutsestandardi tase 7 või tase 8, praktiline töökogemus HEV lastega vähemalt 5 aastat.

10. Õppekava kinnitamise aeg

01.11.2022